Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Берёзка» комбинированного вида Купинского района

**Интегрированное занятие по пожарной безопасности в группе «Светлячок»**

**Тема:** *«****Спички-НЕ игрушки****!»*

Подготовили и провели:

Воспитатели 1категории

Галченко М.В.

Якубчик Ю.А.

Купино 2018

Цель:

-учить детей безопасному поведению и обращению с опасными предметами.

-дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред;

- закрепить знания детей о профессии пожарного;

Задачи:

1. Вызвать у детей желание помочь игровому персонажу.

2. Активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы воспитателя.

3. Дать понятия детей об опасных предметах: зажигалка, спички.

4. С помощью художественного произведения рассказать детям, что может случиться, если не слушать взрослых и брать опасные предметы

Интеграция образовательных областей: *«Безопасность»*, *«Коммуникация»«Художественное творчество»* *«Познание»*

Предметно-развивающая среда: коробок спичек, картины изображениями пожарной машины и пожарника, аудиозапись сирены пожарной машины, альбомные листы А5, гуашь красного, оранжевого, желтого цветов, влажные салфетки.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребятки, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями. Молодцы!

В: Ребята, обратите внимание кто пришел к нам в гости? *(Зайчик с забинтованной лапкой)*

Дети: Зайка-попрыгайка!



Правильно, угадали. Посмотрите ребятки, а что это с его лапкой случилось? Давайте спросим у него.

Зайка-попрыгайка: - Здравствуйте ребята, меня зовут Зайка-длинные ушки, а приключилась со мной вот что: Я обжег лапку, а как это произошло, вы хотите знать?Тогда слушайте!

В: давайте правильно сядем все на стульчиках и послушаем сказку о том, что случилось с Зайкой-попрыгайкой. Сказка называется *«Колобка и его приключения»*.

Жили- были в домике дед и баба. Как-то раз деду очень захотелось румяного колобка. Вот он и говорит бабке.

-Бабка испеки, пожалуйста, колобок. А бабка отвечает:

-Как испечь то, муки то нет.

-А ты по коробу поскреби, по сусекам помети, вот и наберешь муки горсти две.

Бабка так и сделала. Испекла бабка колобок, положила на окошечко, а сама ушла в огород. Получился колобок, румяный, ароматный. Полежал колобок немножко, надоело ему лежать, и колобок скатился, к лесу покатился.

Катиться колобок, катиться, а навстречу ему зайчик-попрыгайчик и говорит:

-Колобок, колобок, а у меня есть спичка и зажигалка, давай с ними будем играть. Вот стали они спички зажигать как вдруг одна зажженная спичка упала на сухую траву, и все загорелось, начался пожар. Колобок с зайкой испугались. Зайка-попрыгайка хотел потушить лапкой горевшую спичку и обжег ее. Но пожар все рос и рос. Увидели дед с бабой, как из леса идет дым и скорее вызвали по телефону пожарную помощь. Приехала быстро пожарная машина и потушила огонь.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, хорошо ли поступили Колобок и Зайка-попрыгайка?

Д: Нет.

Воспитатель: А вы знаете, как выглядит спичечный коробок? А со спичками играть хорошо? Или плохо?

Д: Плохо.

В: А зачем нам нужны спички? Правильно! Спички нужны для того, чтобы зажечь газовую плиту, свечку, костер и печку. Вот сколько полезных дел нам делают спички!

Ребята, а маленьким деткам можно брать спички и зажигать? Почему? Детям спички брать нельзя! Может возникнуть пожар! Можно обжечься! А кому можно брать спички? Правильно! Только взрослым.

Воспитатель: Теперь понятно что случилось с лапкой Зайчика! Мы не должны повторять её ошибку!

-Ребятки, как называется машина, которая приезжает пожар тушить?



Ответы детей

-А какого цвета пожарная машина *(показать картинку пожарной машины)*

Когда пожарная машина едет по дороге ее не только видно, но и слышно. Слышно громкие звуки - это сирена. Вы знаете, как звучит сирена?

- Мы сейчас послушаем, как звучит сирена пожарной машины.

-А как называют людей, которые тушат пожар? *(картинку пожарника)*

-Правильно, пожарники. Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма.

Если вы увидели дым или огонь, немедленно надо позвать взрослых и звонить по телефону *«101»*.

-А мы сейчас с вами тоже будем **пожарниками**.

Физкультминутка:

**Спички опасны**, *(Дети грозят пальчиком.)*

Их только тронь -

Сразу появиться *(Поднимают руки вверх, шевелят)*

Яркий огонь! *(Пальчиками)*

Сначала маленький *(Руки перед собой.)*

Потом большой, большой *(Руки вверх, шевелят пальчиками)*

Подул ветерок *(Дуют.)*



Но горит огонёк. *(Руки перед собой, шевелят пальчиками.)*

Тогда насос включаем, (руки в кулачках перед собой, периодически выпрямляем их вниз и вверх обратно)

Воду из реки качаем.

Влево – раз, вправо – два, *(наклоны в стороны)*

Потекла ручьем вода (ладошки сложены вместе, извивающими

движениями выпрямлять вперёд)

Раз, два, три, четыре *(хлопки руками)*

Огонёк мы потушили. (*«вытирать пот со лба»*)

Хорошо мы потрудились. *(Выполняются движения по тексту)*

А теперь давайте нарисуем огонь и подарим Зайке-попрыгайке, чтобы наши рисунки напоминали о том, что нельзя играть со спичками.

-Огонь, какого цвета? Какой краской мы будем рисовать?



Зайка-попрыгайка: Спасибо вам ребятки! Теперь я буду осторожным и больше не буду играть со спичками.

В конце занятия рассмотреть выставку рисунков вместе с детьми.

Подведение итога занятия.