Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Берёзка» комбинированного вида Купинского района

Конспект НОД по развитию связной речи в средней группе «Добрые волшебники».

Воспитатель:

 Якубчик Ю.А.

2019

*Цель:* развитие связной речи детей посредством решения проблемных ситуаций.

Задачи:

Образовательные:

• Совершенствовать интонационную выразительность речи;

• Совершенствовать умение детей употреблять в речи существительные с обобщающим значением;

• Совершенствовать диалогическую речь;

• Расширять знания детей об окружающем мире;

• Формировать умение с помощью выразительных средств передавать в рисунке образ животного;

• Совершенствовать умение выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом.

Развивающие:

• Развивать умение использовать словарный запас при самостоятельном рассказывании;

• Развивать умение правильно воспринимать содержание произведения;

• Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстнику и взрослому;

• Развивать умение удерживать равновесие при ходьбе по уменьшенной площади;

• Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение;

• Развивать умение правильно держать кисть;

• Развивать логическое и образное мышление, внимание, память

• Развивать умение решать проблемные ситуации на основе полученных знаний.

Воспитательные:

• Формировать эмоциональную отзывчивость;

• Формировать интерес к речевой деятельности;

• Воспитывать любознательность, отзывчивость, чувство коллективизма;

• Воспитывать умение слушать ответы сверстников;

• Формировать доброжелательные отношения к сверстникам и взрослым.

Материал: мультимедийное оборудование, презентация «Эмоции», наборы русских народных сказок «Колобок» и «Теремок» с героями произведений, следы, белая ткань (имитация снежного поля, бумага формата А4 синего цвета с трафаретным изображением медвежонка Умки по количеству детей, гуашь белая, поролоновые губки, стаканчики-непроливайки с водой, запись музыки: «Где водятся Волшебники», «Колыбельная Медведицы», медальоны «Волшебники».

Ход деятельности:

Приветствие «Круг радости»

*Воспитатель:*Давайте вместе встанем в круг и скажем:

Здравствуй, солнце золотое! (Руки вверх)

Здравствуй, небо голубое! (Руки в стороны)

Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки)

Всех вас рада видеть я! (Раскачивают руки)

*Воспитатель:* Ребята, вы любите чудеса и волшебство? Хотите стать волшебниками? А какими волшебниками вы хотите быть? (Ответы детей: добрыми). Тогда закрывайте глаза, начинается волшебство!

Воспитатель: Крибли – крабли – крабли – вилс,

В волшебника превратись!

(Дети надевают медальоны «Волшебники»)

*Воспитатель:* Мои добрые волшебники, мы можем совершить много добрых чудес! Вы готовы? Тогда в путь!

Посмотрите на экран. По-моему здесь побывала злая Фея. Нам нужно исправить положение, все вернуть на свои места! А для этого нужно найти причину, почему все произошло. Давайте, волшебники, приступим к работе!

Игра «Рассуждалки»

1 слайд «Девочка плачет»

*Воспитатель:*Кого вы видите на картинке? Что мы можем сказать о девочке, какая она? (Ответы детей: девочка грустная, обиженная) Что случилось, как вы считаете? Подумайте и ответьте. Если мы найдем ответ, то девочку расколдуем! (Ответы детей: поссорилась с подружками, её кто-то обидел, у неё забрали игрушку и т. п.)

Воспитатель: Видите, значит, вам удалось расколдовать картинку! Молодцы! Какая девочка стала? (Ответы детей: весёлая, радостная)

*Воспитатель:* Давайте посмотрим на следующую картинку.

2 слайд «Клоун плачет»

Воспитатель: Кого вы видите на этой картинке? Как вы думаете, что с ним могло случиться? (Ответы детей: дети не пришли на представление, кто-то обидел и т. п.)

*Воспитатель:* Ай да волшебники, ловко вы справились, картинки расколдовали! Тогда пойдем дальше, у нас еще много дел!

(Дети подходят к столу, на котором лежат картинки с персонажами сказок)

*Воспитатель:* Волшебники, для нас новое задание! Кажется здесь тоже злая Фея побывала! Посмотрите, все герои в сказках перепутаны! Надо нам здесь поколдовать, да в сказках порядок навести, чтобы дети могли слушать сказки такими, какими их народ придумал!

(Дети раскладывают сказочных героев по сказкам «Теремок», «Колобок»)

*Воспитатель:* Давайте вспомним, как зовут героев сказки «Теремок»! Чем закончилась сказка? Как вы считаете, какой поступок совершил медведь? Почему?

А теперь назовите героев сказки «Колобок». С чего начиналась сказка? Какой поступок совершил колобок? Чем закончилась сказка? Какой поступок совершила лиса?

*Воспитатель:* Молодцы, волшебники! И с этим заданием вы справились! Можно дальше идти, добро творить!

Физминутка «Смешарики»

*Воспитатель:* Посмотрите, перед нами снежная поляна! Снегу много намело! Он такой глубокий! Как же нам через неё пройти? (Ответы детей: перепрыгнуть, обойти)

*Воспитатель:* Здесь лежат следочки, может они нам пригодятся? Мы протопчем волшебными следами тропинку и перейдем снежную поляну! Только брать их может тот, кто обычные слова в «ласковые» превратит!

Речевая игра «Скажи ласково»

1. Тарелка - …;

2. Кастрюля - …;

3. Чашка - …;

4. Ложка - …;

5. Вилка - …;

6. Сковорода - …;

7. Миска - …;

8. Блюдце - …;

9. Чайник - …;

10. Поварешка - … .

*Воспитатель:*Молодцы волшебники, все слова в «ласковые» превратили. А кто мне скажет, как эти предметы одним словом назвать можно? (Ответы детей: посуда)

*Воспитатель:*У каждого волшебника есть сейчас следок, делайте тропинку. И проходите осторожно друг за другом. А чтобы равновесие удержать, руки в стороны можно держать!

(Дети выкладывают из следов на ткани тропинку, проходят по ней.)

*Воспитатель:*Мы с вами, дорогие мои волшебники, оказались в стране Художников! Думается мне, что и здесь без злой Феи не обошлось!

*Воспитатель:* Может быть, волшебники, поможем художникам рисунки закончить?

*Воспитатель:* Тогда нам нужно пальчики размять перед работай, волшебной силой их напитать!

*Пальчиковая гимнастика*

Воспитатель: Крибли – крабли – крибли – вилс!

Сила в пальцах появись!

*Воспитатель:* Посмотрите внимательно на рисунок (на листе контурное изображение медвежонка Умки, как вы думаете, кого художники рисовали?

(Ответы детей: медвежонка Умку)

*Воспитатель:* А каким цветом у Умки шерсть? Какая она? Правильно пушистая, мягкая!

Посмотрите внимательно, как я гладкую шубку в пушистую и теплую превращать буду! (Показ с объяснением)

*Воспитатель:* Приступайте, волшебники к работе!

(Рисование нетрадиционным способом – «тычком» шерсти медвежонку)

*Воспитатель:*Ай да волшебники! Молодцы! Но нам пора возвращаться в детский сад!

Воспитатель говорит волшебные слова: Крибли – крабли – крабли – блимс, Ты в ребенка превратись!

(Дети снимают медальоны)

*Воспитатель:* Понравилось вам, ребята быть волшебниками? Скажите, а кому было трудно? А какие чудеса совершать понравилось больше всего?

(Ответы детей)

*Воспитатель:*Мне тоже было с вами интересно! Вы большие молодцы! Я предлагаю вам подарить родителям рисунки про нашего Умку в память о вашем волшебстве!